

## Особенности оценки предметных результатов по ОБЖ

Итоговые планируемые результаты по ОБЖ формируются на разных этапах прохождения темы, во время практических занятий. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, сгруппированы по учебным модулям.

### 1. Список итоговых планируемых результатов и способы их оценки

<b>К концу обучения обучающийся научится</b>	<b>Способ оценки</b>
<b>Модуль N 1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"</b>	
ориентироваться в понятиях опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать с опорой на алгоритм учебных действий, в чем их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);	Устный опрос
иметь представление о понятии культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и (или) нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;	Практическая работа Устный опрос
классифицировать с опорой на образец источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;	Устный опрос
<b>Модуль N 2 "Безопасность в быту"</b>	
иметь представление об особенностях жизнеобеспечения жилища;	Устный опрос
классифицировать с опорой на образец источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);	Устный опрос
знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;	Устный опрос
понимать ситуации криминального характера;	Устный опрос

знать правила вызова экстренных служб и ответственность за ложные сообщения;	Устный опрос
безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);	Практическая работа Устный опрос
безопасно действовать в ситуациях криминального характера;	Практическая работа Устный опрос
безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.	Практическая работа Устный опрос
<b>Модуль N 3 "Безопасность на транспорте"</b>	
классифицировать с опорой на образец виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);	Устный опрос
соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;	Устный опрос
предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;	Устный опрос
безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.	Устный опрос
<b>Модуль N 4 "Безопасность в общественных местах"</b>	
описывать с опорой на справочный материал потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;	Устный опрос
понимать и описывать с опорой на справочный материал ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабеж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);	Устный опрос
знать правила информирования экстренных служб;	Устный опрос
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;	Устный опрос
эвакуироваться из общественных мест и зданий;	Практическая работа
безопасно действовать при возникновении пожара и	Практическая

происшествиях в общественных местах;	работа
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;	Практическая работа
безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	Практическая работа
<b>Модуль N 5 "Безопасность в природной среде"</b>	
раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятия экологии, экологической культуры, значения экологии для устойчивого развития общества;	Устный опрос
помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;	Устный опрос
соблюдать правила безопасного поведения на природе;	Устный опрос
объяснять с опорой на справочный материал правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;	Устный опрос
безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);	Устный опрос
объяснять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;	Устный опрос
безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;	Устный опрос
знать и применять способы подачи сигнала о помощи.	Устный опрос
<b>Модуль N 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"</b>	
раскрывать с опорой на справочный материал смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;	Устный опрос
описывать факторы, влияющие на здоровье человека;	Устный опрос
раскрывать с опорой на справочный материал понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);	Устный опрос
иметь негативное отношение к вредным привычкам	

(табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Устный опрос
безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);	Устный опрос
характеризовать с опорой на план основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;	Устный опрос
оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	Практическая работа
<b>Модуль N 7 "Безопасность в социуме"</b>	
приводить с опорой на справочный материал примеры межличностного и группового конфликта;	Устный опрос
иметь представление о способах избегания и разрешения конфликтных ситуаций;	Устный опрос
иметь представление об опасных проявлениях конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));	Устный опрос
приводить с опорой на справочный материал примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;	Устный опрос
соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);	Устный опрос
соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка (секции, спортивной команды), группе друзей;	Устный опрос
распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодежных увлечений;	Устный опрос
безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.	Практическая работа
<b>Модуль N 8 "Безопасность в информационном пространстве"</b>	
приводить с опорой на справочный материал примеры информационных и компьютерных угроз;	Устный опрос

иметь представление о потенциальных рисках и угрозах при использовании сети Интернет, предупреждать риски и угрозы в сети Интернет (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернетсообщества);	Устный опрос
владеть принципами безопасного использования Интернета; предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;	Устный опрос
понимать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).	Устный опрос
<b>Модуль N 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>	
объяснять с опорой на справочный материал понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;	Устный опрос
иметь негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;	Устный опрос
иметь представление об организационных основах системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;	Устный опрос
распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;	Устный опрос
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;	Устный опрос
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников	Практическая работа
<b>Модуль N 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"</b>	
иметь представление о роли человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;	Устный опрос
иметь представление о роли государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;	Устный опрос
понимать и различать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;	Устный опрос
знать правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
помнить и объяснять права и обязанности граждан	Устный опрос

Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;	Устный опрос
владеть способами антикоррупционного поведения с учетом возрастных обязанностей;	Устный опрос
информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.	Устный опрос

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится в апреле – мае в качестве контроля освоения учебного предмета, за исключением 9 класса и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертей и итоговой годовой работы по предмету. Результат промежуточной аттестации записывается целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится на основе четвертных результатов и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертей. Округление результата в пользу обучающегося проводится с учетом освоения предмета в полном объеме. Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Срок проведения	Класс
Проверка домашнего задания	На каждом занятии	8-9
Опрос по пройденной теме	По итогам освоения темы	8-9
Тематическая контрольная работа	Опрос по пройденной теме	8-9
Итоговая контрольная работа	Апрель-май	8-9

## 8 класс

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### *Инструкция*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

#### Вариант 1

*1. Дополните схему. Впишите ответы в свободные ячейки.*



*2. Выберите правильные ответы (не менее трех)*

Какой должна быть хорошая питьевая вода?

- 1) прозрачная;
- 2) бесцветная;
- 3) не иметь в составе минеральных солей;
- 4) без вкуса;
- 5) сладковатая на вкус;
- 6) без запаха;
- 7) иметь приятный запах;
- 8) прохладная.

Ответ .....

*3. Выберите НЕправильный ответ*

При обнаружении в квартире запаха газа необходимо:

- 1) выключить конфорки газовой плиты;
- 2) не включать электрическое освещение, электрические приборы, не зажигать спички и свечи;
- 3) перекрыть газовый кран;

4) плотно закрыть балкон, окна.

Ответ .....

**4. Укажите правильные ответы (не менее двух)**

В каком из мест пешеходу запрещено пересекать дорогу?



Ответ .....

**5. Составьте три правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства**

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Дети до 12 лет могут находиться в легковом автомобиле	1) в специальном удерживающем устройстве.
Б) Пересекать железнодорожные пути лучше всего	2) по подземным, надземным или обозначенным переходам .
В) При взлете и посадке самолета	3) ремень безопасности должен быть плотно натянут у бедер.
	4) пешеход должен двигаться по обочине.
	5) можно только после полной его остановки.
	6) должны пристегнуться ремнями безопасности.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

**6. Выберите правильный ответ**

Если, находясь в движущемся легковом автомобиле, пассажир, сидящий на заднем сидении, видит, что столкновение неизбежно, ему необходимо:

- 1) кричать, давать советы водителю;
- 2) собраться, сгруппироваться, упереться ногами в спинку переднего сидения;
- 3) попытаться открыть дверь и выпрыгнуть из автомобиля.

Ответ: .....



**7. Дополните схему действий при вызове по телефону одной из служб безопасности для оказания помощи**

.....
Сообщить свое имя и фамилию
.....
Не вешать трубку до окончания разговора

**8. Дополните схему надевания противогаза**

Задержать дыхание, закрыть глаза
Надеть лицевую часть противогаза

**9. Из перечисленных условий выберите те, которые свидетельствуют о том, что противогаз надет неправильно:**

- 1) клапан выдоха располагается напротив носа;
- 2) Стекла очков лицевой части располагаются напротив глаз;
- 3) Переговорное устройство размещается напротив рта;
- 4) шлем-маска слегка прилегает к лицу и не нарушает кровообращение;
- 5) шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Ответ .....

**10. Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы почувствовали запах газа.**

.....

**11. Вы ждете гостей и проводите дома уборку. Изложите не менее трех правил безопасности при обращении со средствами бытовой химии**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО**  
**ХАРАКТЕРА»**

**Вариант 1**  
**Инструкция**

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**1. Верны ли следующие утверждения?**

*1) Наиболее безопасными местами в доме при землетрясении являются проемы и двери в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами.*

*2) При землетрясении нужно как можно быстрее выйти на балкон.*

- 1) Да, верны, оба утверждения.
- 2) Нет, неверны оба утверждения.
- 3) Неверно утверждение 1, верно утверждение 2.
- 4) Верно утверждение 1, неверно утверждение 2.

Ответ:

**2. Укажите виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах**

*А) дисциплинарная ответственность;*

*Б) административная ответственность;*

*В) уголовная ответственность;*

- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) только В;
- 4) А или Б;
- 5) в зависимости от характера нарушений или А, Б, или В.

Ответ

**3. Выберите правильный ответ**

*Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:*

- 1) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня;

2) немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей и постараться покинуть опасную зону, двигаясь по направлению ветра;

3) немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей и постараться покинуть опасную зону, двигаться следует перпендикулярно к направлению распространения огня, навстречу ветру, который гонит огонь.

Ответ:

**4. Выберите правильный ответ**

*Надвигается гроза. Вы оказались в лодке вдали от берега. Ваши действия:*

- 1) немедленно начнёте грести к берегу;
- 2) бросите якорь и ляжете на дно лодки;
- 3) броситесь в воду и отплывёте от лодки.

Ответ:

**5. Выберите правильное суждение**

1. Во время снежной бури необходимо ограничить передвижение, не покидать помещение в одиночку.

2. Если снежная буря застала вас в пути на автомобиле, необходимо покинуть автомобиль и двигаться к ближайшему населенному пункту.

Ответ:

**6. Расположите опасные природные явления в порядке возрастания скорости движения воздушных масс**

- 1) ураган;
- 2) буря;
- 3) смерч.

Ответ:

**7. Закончите предложение**

Последствиями затопления населенных пунктов могут являться: гибель людей и животных, утрата материальных и культурных ценностей, разрушение или повреждение .....

**8. Дополните перечень опасных явлений, связанных с извержением вулканов**

- 1) раскаленные потоки лавы;
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**9. Выпишите по порядку номера действий при заблаговременном оповещении о наводнении**

1. Включить телевизор, радио, компьютер и выслушать сообщение и рекомендации.
2. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи.
3. Сделать запасы воды, пищи, медикаментов в герметичной таре.
4. Укрепить окна и двери нижних этажей.
5. Перенести на верхние этажи ценные вещи.
6. Взять необходимые вещи, документы.
7. Выйти из дома и направиться на эвакуационный пункт.

Ответ:

**10. Выберите из приведенных неисправностей противогаза повреждения лицевой части шлема-маски**



- 1) разрывы;
- 2) проколы;
- 3) пробоины;
- 4) повреждения стекол очков;
- 5) повреждение клапана выдоха.

Ответ:

**11. Выпишите номера опасных природных явлений, характерных для местности, в которой Вы проживаете**

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) землетрясение;          | 18) сель4                       |
| 2) извержение вулкана;     | 19) цунами;                     |
| 3) оползень;               | 20) лесные, торфяные и степные  |
| 4) обвал;                  | пожары (хотя бы один из видов). |
| 5) снежная лавина;         |                                 |
| 6) ураган;                 |                                 |
| 7) буря;                   |                                 |
| 8) смерч;                  |                                 |
| 9) сильный дождь (ливень); |                                 |
| 10) крупный град;          |                                 |
| 11) гроза;                 |                                 |
| 12) сильный снегопад;      |                                 |
| 13) сильный гололед;       |                                 |
| 14) метель;                |                                 |
| 15) снежные заносы;        |                                 |
| 16) наводнение;            |                                 |
| 17) половодье4             |                                 |



**9 класс**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ  
И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Вариант 1**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**1. Верны ли следующие утверждения?**

А) Терроризм – это одна из форм организованного насилия.

Б) Терроризм направлен против гражданского населения, террористы отрицают понятие «невиновность» гражданского населения.

- 1) да, верны, оба утверждения;
- 2) нет, неверны оба утверждения;
- 3) неверно утверждение А, верно утверждение Б;
- 4) верно утверждение А, неверно утверждение Б.

Ответ: .....

**2. При обнаружении неизвестного предмета:**

- 1) немедленно сообщите в полицию;
- 2) унесите предмет в безопасное место;
- 3) запретите окружающим прикасаться к ним и сообщите в полицию.

Ответ: .....

**3. Если Вас захватили в заложники, и существует угроза применения оружия, необходимо:**

- 1) попытаться убедить террористов не применять оружие;
- 2) ложитесь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов и лестниц;
- 3) укройтесь в шкафах, за предметами мебели, дверьми.

Ответ: .....

**4. Дополните предложение.**

**Максимальное наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма – лишение свободы на срок до ..... лет.**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Ответ: .....

**5. Укажите правильные действия при захвате террористами самолета или автобуса? Укажите не менее четырех ответов.**

- 1) не привлекайте к себе внимание террористов;
- 2) осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы;
- 3) снимите с себя ювелирные украшения, женщинам в коротких юбках желательнее прикрыть ноги;
- 4) постарайтесь успокоиться – отвлекитесь от происходящего, если есть возможность;
- 5) не смотрите террористам в глаза; не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения; не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение;
- 6) попытайтесь убедить террористов в необходимости вести переговоры;
- 7) при попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания;
- 8) после освобождения нужно оставаться в самолете или автобусе.

Ответ: .....

**6. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и информацией о ней.**

А) При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта, устанавливается	1) критический «КРАСНЫЙ» уровень
Б) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	2) высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень
В) устанавливается при наличии	3) повышенный «СИНИЙ» уровень





.....  
.....  
**11. Укажите пути выявления экстремистских проявлений в сети Интернет**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**12. Каковы последствия приема наркотических препаратов**

Физическое здоровье	..... ..... ..... ..... .....
Психическое здоровье	..... ..... ..... ..... .....
Социальные последствия	..... ..... ..... ..... .....
Отношения в семье	..... ..... ..... ..... .....

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

### Вариант 1

#### Инструкция

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

#### 1. Укажите элементы физического здоровья человека (не менее трех)

- 1) оптимальный уровень двигательной активности;
- 2) психическая и эмоциональная устойчивость;
- 3) отказ от вредных привычек;
- 4) рациональное питание;
- 5) умение отдыхать.

Ответ: .....

#### 2. Установите соответствие факторов здоровья человека и их проявление

А) физические	1) конфликтность
Б) духовные	2) двигательная активность
В) социальные	3) неумение и нежелание общаться
	4) условия труда
	5) внедрение в организм безусловно вредных микроорганизмов
	6) соблюдение гигиены питания
	7) уровень образования
	8) способность прогнозировать ситуации в поведении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует несколько цифр

Вид фактора	А	Б	В
Проявление фактора			

#### 3. Что такое режим дня?

- 1) порядок выполнения повседневных дел;
- 2) строгое соблюдение определенных правил;
- 3) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
- 4) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.

Ответ: .....

#### 4. Что вы понимаете под личной гигиеной?





.....  
.....  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ**  
**ПОМОЩИ»**

**Вариант 1**

**Инструкция**

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**1. Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?**

- 1) медленное и тягучее кровотечение;
- 2) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- 3) сильная боль в повреждённой части тела;
- 4) кровь ярко-красного цвета;
- 5) кровь темно-красного цвета.

Ответ: .....

**2. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- 1) вправить вышедшие наружу кости;
- 2) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средства;
- 4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ: .....

**3. Составьте три алгоритма оказания первой помощи**

А) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?	1) Наложить на повреждённое место холод.
	2) Наложить на повреждённое место тепло.
	3) Наложить на повреждённое место тугую повязку.
Б) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?	4) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	5) Обеспечить повреждённой конечности покой.
В) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?	6) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё.
	7) Дать пострадавшему обезболивающие средства.
	8) Придать конечности приподнятое положение.

Работу выполнил (а) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя) Класс \_\_\_\_\_

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

#### 4. Установите соответствие

Степень обморожения	Признаки
А) Первая	1) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Чувствительность кожи утрачена.
Б) Вторая	2) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Появляются пузыри, содержащие прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость. Чувствительность кожи утрачена.
В) Третья	3) Омертвление всех слоев кожи, возникают участки тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные темной жидкостью. Отторжение омертвевших тканей заканчивается на второй-третьей неделе, после чего происходит рубцевание. Чувствительность кожи утрачена.
Г) Четвертая	4) Происходит омертвление не только кожи, но и мышц, костей, сухожилий. Кожа после согревания резко синюшная, отек развивается сразу. Чувствительность кожи утрачена.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

Степень ожога	А	Б	В	Г
Признаки				

5. Установите правильную последовательность действия при поступлении АОХВ через дыхательные пути.

- 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- 2) надеть на пострадавшего противогаз;
- 3) прополощите рот пострадавшего;
- 4) провести санитарную обработку;
- 5) вывести пострадавшего из зараженной зоны.

Ответ .....

6. В приведённых признаках теплового удара допущены ошибки? Укажите их.

- 1) ухудшение самочувствия;
- 2) слабость;
- 3) покраснение кожи;
- 4) отсутствие потоотделения;
- 5) учащенное дыхание и сердцебиение;
- 6) понижение температуры тела.

Ответ .....

**7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газеты «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.**

Общее потепление климата, увеличение температурного режима на 3° по сравнению с климатической нормой, сказывается не только на здоровье южноуральцев, но и на популяции животных. Из разных уголков Челябинской области появляются сообщения о нападениях ядовитых змей и пауков. В огородах и лесах люди сталкиваются с этими ядовитыми животными (пауки относятся к членистоногим животным, класс паукообразные). Один из них – паук черная вдова.

Каким образом в наших краях появилась черная вдова, неизвестно. Ученые предполагают, что ее случайно завезли из Казахстана или Средней Азии. Однако паук, видимо, прижился и стал размножаться. Говорить о том, что их много, нельзя, но быть осторожнее все-таки стоит. Если вас укусила черная вдова, следует немедленно обратиться в «скорую помощь». Без сыворотки человека от яда паука не спасти. Этот паук в десять раз превосходит по токсичности гремучую змею! Будьте осторожны.

Помимо черной вдовы встречаются и южнорусские тарантулы. Столкнуться с ними можно при копке картофеля. Живут эти животные в норках, паутину не плетут. Распознать их очень просто – мохнатое тельце в основном серого цвета и довольно внушительного размера – 3 – 4 см в длину без размаха лапок. Пауки не опасны для человека. Однако при укусе появится опухоль и неприятные ощущения.



а

б

Рисунок 1. Ядовитые пауки Челябинской области  
а – черная вдова; б – южнорусский тарантул

**Какие из упоминаемых животных относятся к ядовитым?**

.....  
...  
.....  
...

**Как следует себя вести при встрече с ними?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Каковы ваши действия при укусе этого животного?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. Укажите, какое из действий следует выполнить в первую очередь при попадании инородного тела в дыхательные пути (только одно)**

- 1) вызвать скорую помощь;
  - 2) провести реанимационные мероприятия;
  - 3) проводить приемы по удалению инородного тела из дыхательных путей: пять ударов по спине пострадавшего, пять компрессий грудной клетки;
  - 4) уложить пострадавшего и обеспечить ему покой;
  - 5) наблюдать за кашлем пострадавшего.
- Ответ: .....

**9. Приведите схему оказания экстренной реанимационной помощи**

- 1) .....
- .....
- .....
- 2) .....
- .....
- .....
- 3) .....
- .....
- .....
- .....

Работу выполнил (а) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя) Класс \_\_\_\_\_

.....  
.....4).....

.....5).....  
.....

***10. Как правильно наложить давящую повязку?***

- 1) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- 2) обработать края раны вазелином или кремом;
- 3) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- 4) наложить повязку.

Ответ: .....